

## 6 - BIBLIOGRAFIA:

- ADAMS, Graham. “Colaboração interdisciplinar e participação do usuário como metodologia projetual”. In: DEL RIO et al. (org.) **Projeto do Lugar**. Rio de Janeiro: Contra Capa / PROARQ, 2002. p.45-58
- ALVES, Rubem. **A escola que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir**. Campinas: Papyrus, 2001.
- AZEVEDO, Giselle A. N. & BASTOS, Leopoldo. E. “Qualidade de vida nas escolas: produção de uma arquitetura fundamentada na interação usuário-ambiente”. In: DEL RIO et al. (org.) **Projeto do Lugar**. Rio de Janeiro: Contra Capa / PROARQ, 2002. p. 153-165
- BECKER, Franklin. “Post-Occupancy Evaluation: Research paradigm or diagnostic tool”. In: Preiser, W. F. E. (ed.). **Building Evaluation**. New York: Plenum Press, 1989. p.127-134
- CAMPOS-DE-CARVALHO, Mara Ignez. “Comportamentos de crianças pequenas em creches e arranjo espacial”. In: **Temas em Psicologia**. São Paulo: v.6 nº2, 1998. p.125-133.
- CAMPOS-DE-CARVALHO, M. I. C. & RUBIANO, M. R. B. “Organização do espaço em instituições pré-escolares”. In: Oliveira, Z. M. R. (org.). **Educação infantil: muitos olhares**. São Paulo: Cortez, 1994. p.107-130.
- CAMPOS-DE-CARVALHO, M. I. C., MENEGHINI, R. & MINGORANCE, R. C. “Arranjo Espacial e Formação de Pares entre crianças de 2-3 anos em creches”. In: **Psicologia: reflexão e crítica**. Porto Alegre: v.27 (2), 1996. p.117-137.
- CHIMENTI, Beatriz do Nascimento. **Avaliação Pós-Ocupação em Edificações Históricas – Estudo de caso: Edifício da Faculdade de Direito da UFRJ**. (dissertação de mestrado) Rio de Janeiro: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2000.
- DAMAZIO, Reinaldo Luiz. **O que é criança**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.
- DEL RIO, Vicente (org.). **Arquitetura: pesquisa & projeto**. Rio de Janeiro: FAU UFRJ, 1998a.
- DEL RIO, Vicente (org.). “Clínica São Vicente: considerações sobre sua arquitetura”, **Cadernos do PROARQ**, n.5.Edição especial. Rio de Janeiro: Programa de Pós-Graduação em Arquitetura da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, UFRJ, 1998b
- DEL RIO, Vicente & OLIVEIRA, L. **Percepção Ambiental – a experiência brasileira**. São Paulo: Studio Nobel, 1999.

- DEL RIO, Vicente. IWATA, Nara & SANOFF, Henry. **Programação e métodos participativos para o projeto de arquitetura: o caso do Colégio Aplicação da UFRJ.** NUTAU 2000.
- DEL RIO, V. DUARTE, C. R. & RHEINGANTZ, P. A. **Projeto do Lugar.** Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria / PROARQ, 2002.
- DIAS, Adelaide A. & VASCONCELLOS, Vera M. R. “Concepções de autonomia dos educadores infantis”. In: **Temas em Psicologia.** Ribeirão Preto: v.7 nº1, 1999. p.9-21.
- DUARTE, Cristiane Rose. “Raízes em solo interdisciplinar”. In: DEL RIO et al. (org.) **Projeto do Lugar.** Rio de Janeiro: Contra Capa / PROARQ, 2002. p. 61-71
- FARIA, Ana Lúcia G. **Educação pré-escolar e cultura: para uma pedagogia da educação infantil.** Campinas: Editora da Unicamp, São Paulo: Cortez, 1999.
- FEDRIZZI, Beatriz. “A organização espacial em pátios escolares grandes e pequenos”. In: DEL RIO et al. (org.) **Projeto do Lugar.** Rio de Janeiro: Contra Capa / PROARQ, 2002. p. 221-229.
- FISCHER, Gustave-N. **Psicologia Social do Ambiente.** Lisboa: Instituto Piaget, 1994.
- FRANCESCATO, Guido. “Evaluating the built environment from the users’ point of view: na attitudinal model of residential satisfaction”. In: Preiser, W. F. E. (ed.). **Building Evaluation.** New York: Plenum Press, 1989. p.181-198
- HORNE, Sandra Christine. “Estabelecendo tendências de comportamento de professores primários e secundários no uso do ambiente da sala de aula”. In: DEL RIO et al. (org.) **Projeto do Lugar.** Rio de Janeiro: Contra Capa / PROARQ, 2002. p. 231-237
- KRAMER, Sônia. **A política do pré-escolar no Brasil – a arte do disfarce.** Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987.
- LEGENDRE, Alain. “Appropriation par les enfants de l’environment architectural”. In: **Enfance**, v.3, 1983. p.389-395.
- \_\_\_\_\_ “Transformation de l’espace d’activites et échanges sociaux de jeunes enfants en crèche”. In: **Psychologie Française**, v.32, 1987. p.31-43.
- \_\_\_\_\_ “Effects of Spatial arrangement on child/child and child/care-giver interactions”. In: R. GORAYEB (ed), **Anais da XVI Reunião Anual De Psicologia, Sociedade de Psicologia de Riberão Preto.** Riberão Preto: CNPQ & FAPESP, 1986.p.131-142.
- LIMA, Ana Elisabeth S. de Oliveira & LIMA, Lauro de Oliveira. **Uma Escola Piagetiana.** Rio de Janeiro: Paidéia, 1983.
- LIMA, Mayumi Souza. **A cidade e a criança.** São Paulo: Nobel, 1989.
- \_\_\_\_\_ **Arquitetura e educação.** São Paulo: Nobel, 1995.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Conselho Nacional de Educação. Retirado da Internet em 22/072002 In: <http://www.mec.gov.br/cne/ftp/PCB/PCB004v03.doc>

OLIVEIRA, Zilma M. Ramos de (org.). **Educação infantil: muitos olhares**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2000.

ORNSTEIN, Sheila. **Desempenho do Ambiente Construído, Interdisciplinaridade e Arquitetura**. São Paulo: FAUSP, 1995.

\_\_\_\_\_. **Avaliação pós-ocupação aplicada em equipamentos escolares do 1º grau: o caso da EMPG Profa. Anna S. Pedreira, Jardim São Luís, SP: aspectos metodológicos e resultados da análise funcional**. – Anais do NUTAU'2000. São Paulo: FAUSP, 2000. p.155-162

ORNSTEIN, Sheila & ROMÉRO, Marcelo. **Avaliação Pós-Ocupação do Ambiente Construído**. São Paulo: Studio Nobel: FAUSP, 1992.

ORNSTEIN, S.; BRUNA, G.; ROMÉRO, M. **Ambiente Construído & Comportamento: Avaliação Pós-Ocupação e a Qualidade Ambiental**. São Paulo: Studio Nobel: FAUSP: FUPAM, 1995.

PIAGET, Jean. **A equilibração das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

\_\_\_\_\_. **O julgamento moral na criança**. São Paulo: Mestre Jou, 1977.

\_\_\_\_\_. **A formação do símbolo na criança**. 3<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 1990.

\_\_\_\_\_. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

PIAGET, Jean & INHLEDER, Bärbel. **A psicologia da criança**. São Paulo: Difel, 1982.

PREISER, Wolfgang F. E.; RABINOWITZ, Harvey Z. WHITE, Edward T. **Post-Occupancy Evaluation**. Nova York: Van Nostrand Reinhold, 1988.

PREISER, Wolfgang F. E. (ed.). **Building Evaluation**. Nova York: Plenum Press, 1989.

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO – Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos. **Manual para elaboração de projetos de creches na cidade do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: A Diretoria, 2000

RABINOWITZ, Harvey. Z. “Avaliação Pós-Ocupação”. In: SNYDER, J. & CATENESE, A. **Introdução à Arquitetura**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1984. p.395-410.

REIS, Antônio T. & LAY, Maria Cristina D. **Métodos e Técnicas para Levantamento de Campo e Análise de Dados: Questões Gerais**. Anais Workshop Avaliação Pós-Ocupação, São Paulo: 1994. P.28-49.

- RHEINGANTZ, Paulo Afonso. **Centro Empresarial Internacional Rio: análise pós-ocupação, por observação participante, das condições internas de conforto.** (dissertação de mestrado) Rio de Janeiro: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Aplicação do Modelo de Análise Hierárquica Coppetec-Cosenza na Avaliação do Desempenho de Edifício de Escritório.** (tese de doutorado) Rio de Janeiro: Faculdade de Engenharia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2000.
- SANOFF, Henry. **Creating Environments for Young Children.** Mansfield, Ohio: BookMasters, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Community Participation Methods in Design and Planning.** Nova York: John Wiley & Sons, 2000.
- \_\_\_\_\_. **A Vision Process for Designing Responsive Schools.** Retirado da Internet em 12/08/2002a. In: <http://www4.ncsu.edu/~sanoff/schooldesign/visioning.pdf>
- \_\_\_\_\_. **School Building Assessment Methods.** Retirado da Internet em 12/08/2002b In: <http://www4.ncsu.edu/~sanoff/schooldesign/schoolassess.pdf>.
- SANTANA, Cláudia C. G. **Vygotsky e a arquitetura das interações: um estudo sobre arranjos espaciais na educação infantil.** (dissertação de mestrado) Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2000.
- SILVA, Patrícia L. & SPERB, Tania M. “A pré-escola e a construção da autonomia”. In: **Temas em Psicologia.** Ribeirão Preto, v.7 n°1, 1999. p.65-77.
- SOMMER, Robert. **A conscientização do design.** São Paulo: Brasiliense, 1987.
- \_\_\_\_\_. **Espaço Pessoal.** São Paulo: EPU Ed. da Universidade de São Paulo, 1973.
- \_\_\_\_\_. **Social Design – Creating Buildings with People in Mind.** New Jersey: Prentice-Hall, 1983.
- TUAN, Yi-Fu. **Espaço e Lugar: A perspectiva da Experiência.** São Paulo: Difel, 1983.
- \_\_\_\_\_. **Topofilia.** São Paulo: Difel, 1980.
- VASCONCELLOS, Vera M. R. **Construção da subjetividade: processo de inserção de crianças pequenas e suas famílias à creche.** (tese apresentada como candidata a provimento de vaga para Professor Titular em Educação Infantil). Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2002.
- VIGOTSKI, Lev. S. **A formação social da mente.** 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.