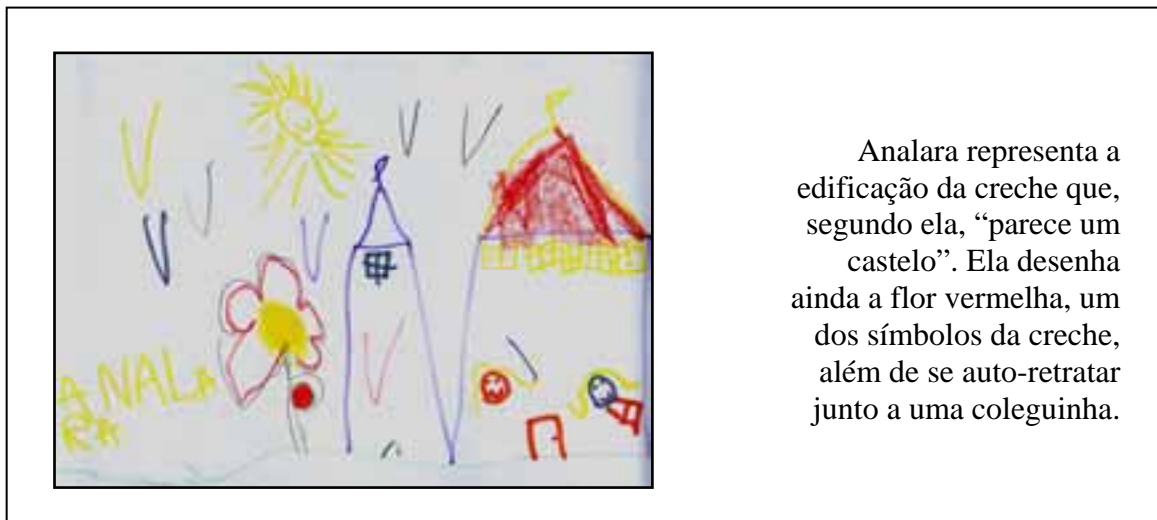


4.4– ANÁLISE DOS DESENHOS DAS CRIANÇAS

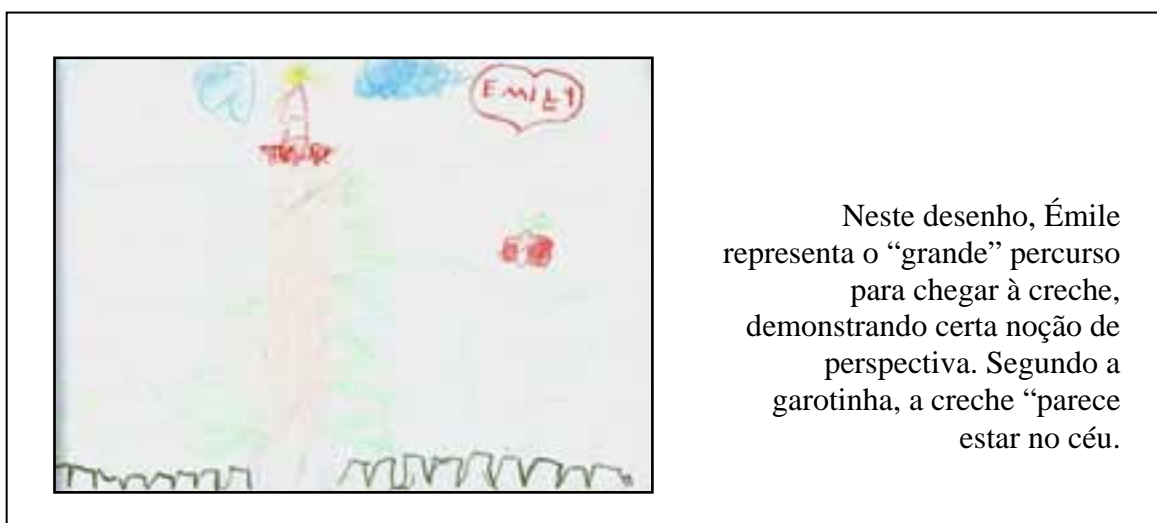
A atividade de desenho com as crianças teve como objetivo principal identificar como as crianças vêem o espaço da Creche UFF. Por isso, ao pedir-lhes para desenhar a instituição, procuramos não dar muitas pistas do que gostaríamos que elas produzissem, a fim de não influenciar seus trabalhos.

Na primeira atividade, solicitamos apenas que as crianças desenhassem a Creche UFF. Esta liberdade se reflete nos desenhos onde percebemos que cada criança representa a creche a sua maneira, voltando o foco ao que lhe interessa. Este fato é marcante no grupo dos mais velhos já que estes possuem uma maior capacidade de se expressar. Nessa turma, podemos notar que há situações em que a criança procura retratar a edificação. Vejam os desenhos abaixo:



Analara representa a edificação da creche que, segundo ela, “parece um castelo”. Ela desenha ainda a flor vermelha, um dos símbolos da creche, além de se auto-retratar junto a uma coleguinha.

Figura 181 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 1



Neste desenho, Émile representa o “grande” percurso para chegar à creche, demonstrando certa noção de perspectiva. Segundo a garotinha, a creche “parece estar no céu.

Figura 182 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 2



Este garoto representa em seu desenho a Creche UFF com sua entrada de brita e com sua grande árvore da entrada. Ele desenha, ainda, o ônibus que o leva à instituição.

Figura 183 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 3

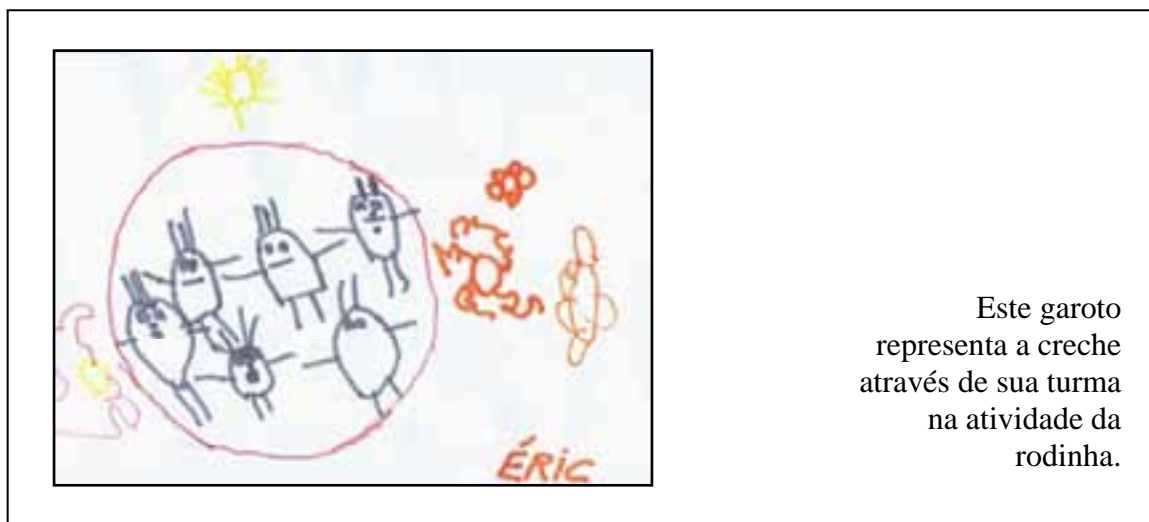
É válido relatar que, durante a atividade, Analara (Fig.181 – Desenho1) mostrou-se preocupada em desenhar a flor que representa a Creche UFF nas cores corretas, pedindo que a professora lhe confirmasse se era mesmo vermelha e amarela. Percebemos a presença da flor da creche também no desenho de Analice (Fig.184 – Desenho4). Christian Rafael (Fig.183 – Desenho3) desenhcou a edificação apenas depois de ver que a coleguinha ao lado o fazia. No entanto, devemos ressaltar que ele representa a entrada de brita e a árvore inédito nos outros desenhos.

Outra fato observado na turma dos mais velhos é a representação da creche através das pessoas que dela fazem parte. Assim, em alguns desenhos, as crianças representam a si e aos coleguinhas. Nos desenhos abaixo podemos confirmar estas informações:



Analice desenha a flor, símbolo da creche e se auto-retrata.

Figura 184 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 4

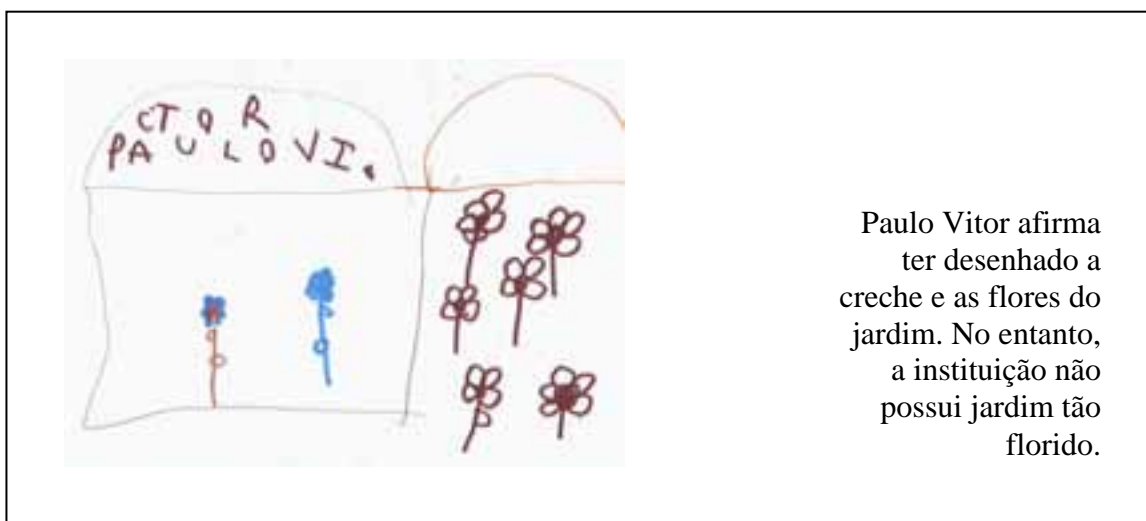


Este garoto representa a creche através de sua turma na atividade da rodinha.

Figura 185 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 5

Evidenciamos esta representação tanto dos colegas e professores, quanto de si mesmo em outros desenhos, como por exemplo, o de Pedro Sampaio (Fig.188 – Desenho8) que, além dos amigos e da professora, representa ainda a pesquisadora.

Ainda há os casos em que a representação da creche se dá através de um dos seus diversos ambientes (Fig.186 – Desenho6 e Fig.187 – Desenho7), ou , ao contrário, numa visão macro, da creche dentro de seu contexto – ou seja, dentro do Campus (Fig.188 – Desenho8). Vejamos:



Paulo Vitor afirma ter desenhado a creche e as flores do jardim. No entanto, a instituição não possui jardim tão florido.

Figura 186 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 6



Christian Rafael, em seu segundo desenho representa os diversos compartimentos da creche e sua grande área verde. O campo, usado para pequenas partidas de futebol, é representado mais detalhadamente.

Figura 187 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 7



Pedro Sampaio representa todo o campus e a entrada principal. Desenha ainda seus coleguinhas, a professora e a pesquisadora. O garoto ainda frisa que é preciso passar pela guarita do campus para se chegar à creche.

Figura 188 – Atividade 1 – Turma dos maiores – Desenho 8

A primeira atividade de desenho desenvolvida com as crianças da turma dos mais velhos mostraram-nos que, no geral, as crianças representaram a creche através da sua fachada, dos seus coleguinhas e dos ambientes prediletos.

A primeira atividade realizada com o grupo dos menores realizou-se sob orientação da educadora e supervisão da orientadora. Por se tratar de crianças entre 2 e ½ e 3 e ½ anos, que ainda se expressam com dificuldades, optamos por apenas observar, deixando que a educadora explicasse a atividade à criança. Apesar das crianças não demonstrarem coordenação motora para desenhos mais elaborados, percebemos que a maioria representa em seus desenhos o “parquinho”. Tal fato demonstra como este ambiente é importante para as crianças e objeto presente no seu imaginário quando falamos da Creche UFF.

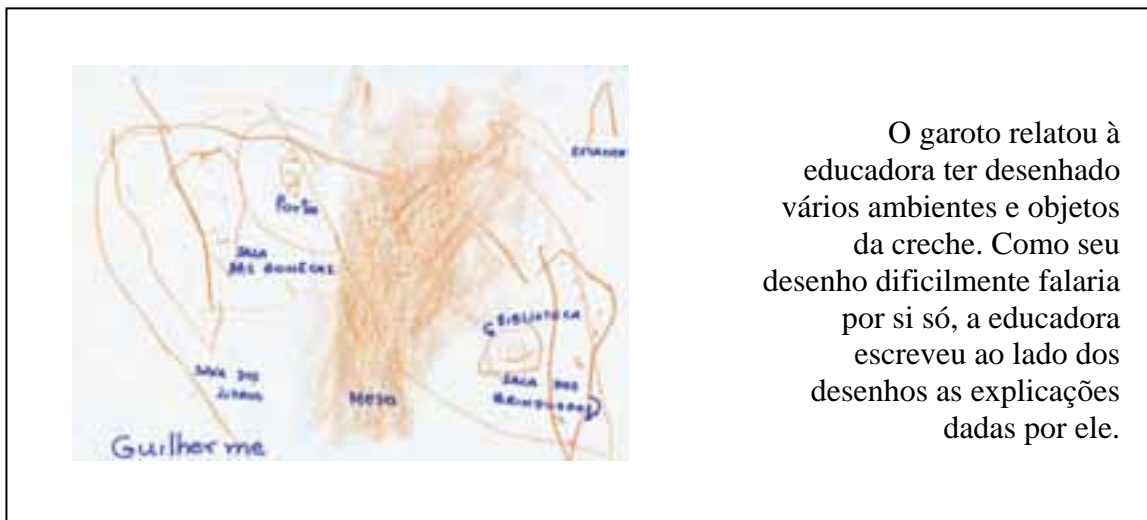


Figura 189 – Atividade 1 – Turma dos menores – Desenho 1

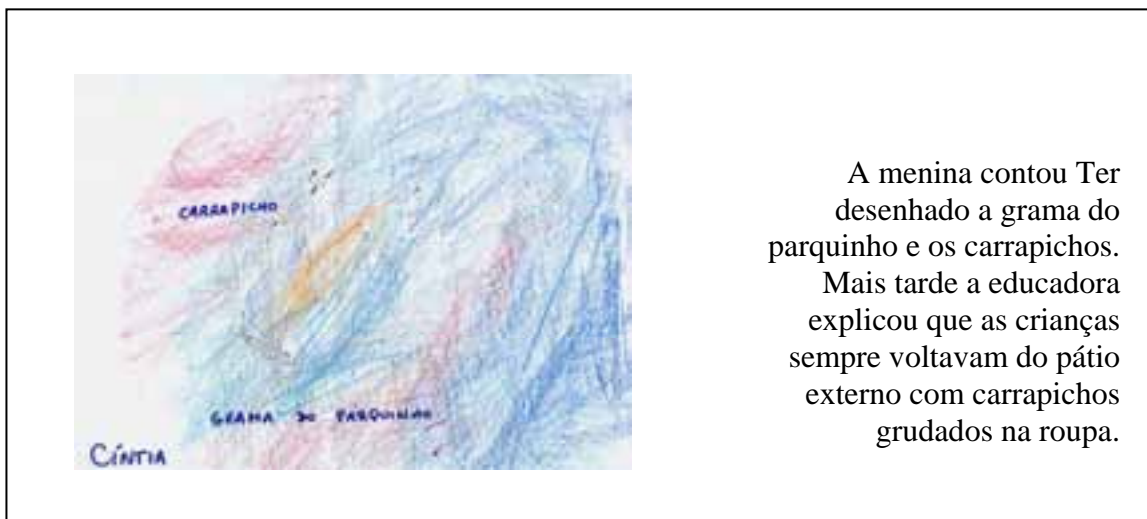


Figura 190 – Atividade 1 – Turma dos menores – Desenho 2

Na segunda atividade com as crianças mais velhas procuramos identificar os locais que mais lhe atraíam. Assim solicitamos a elas que desenhassem o seu ambiente predileto. Vejamos os resultados desta atividades:



Figura 191 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 1



Figura 192 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 2

É válido retornar à presença constante de flores nos desenhos das crianças e buscar compreender o que representam realmente. Sabemos que a creche tem como um dos seus símbolos a flor vermelha, além do fato de possuir adesivos coloridos em forma de flor demarcando toda a circulação interna da creche. Assim, seus desenhos poderiam estar sendo influenciado por tais fatores ou pelo imaginário da criança que passa então a retratar os espaços segundo seus anseios e expectativas.



Neste desenho a criança retrata o pátio externo com um jardim.

Figura 193 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 3



Aqui a garota representa o brinquedo que existe ao lado do chuveirão. Este desenho é o que mais se aproxima da situação real.

Figura 194 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 4



Neste desenho o garoto representa o parquinho com sua enorme área verde.

Figura 195 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 5

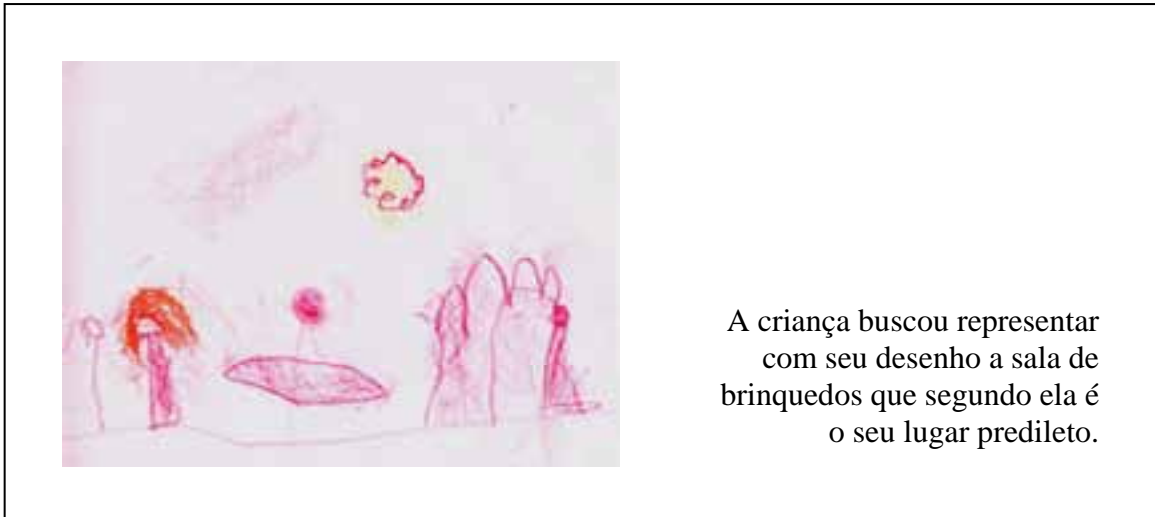


Figura 196 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 6



Figura 197 – Atividade 2 – Turma dos maiores – Desenho 7

Os desenhos realizados nesta segunda atividade permitiram-nos concluir que os ambientes preferidos das crianças são o parquinho, a sala de brinquedos e a sala de artes.