



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO
PROARQ - PROGRAMA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA

Assunto:	Ementa e Programa
Linha Pesquisa:	Cultura, Paisagem e Ambiente Construído
Professores:	Paulo A. Rheingantz, Giselle Azevedo e Alice Brasileiro
Colaboradores:	Denise de Alcantara, Rosa Pedro, Vera Tângari, Vera Vasconcellos, Vicente del Rio

FAP 718 / 818 - SEMINÁRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO

Ementa:

Seminários envolvendo aplicações e leituras programadas de Avaliação de Desempenho do Ambiente Construído, com ênfase na cognição experiencial e na observação incorporada em ambientes urbanos.

Objetivos:

- (1) Ampliar e aprofundar o conhecimento sobre cognição e comportamento ambiental e avaliação pós-ocupação do ambiente construído.
- (2) Desenvolver o “saber intencional” do observador – saber mais *como é e como habitamos* o mundo vivido – em detrimento dos modelos, regras e procedimentos do “saber-fazer” tradicional.
- (3) Discutir a coerências das relações entre os sistemas que configuram o ambiente observado e o observador.
- (4) Atentar para o fato de que o homem é o fundamento do domínio cognitivo, e que a questão central do conhecimento passe ser o *que quer que aconteça* em nossas interações recorrentes com o ambiente.
- (5) Aplicar os conhecimentos adquiridos na avaliação da qualidade de um ambiente urbano.

Enfoque e Operacionalização:

Disciplina estruturada em seminários, palestras ministradas por colaboradores, leituras programadas e exercícios de campo. Os conteúdos estão relacionados com as reflexões teóricas e aplicações práticas da Cognição Experiencial e pela Observação Incorporada – abordagem derivada do trabalho de Humberto Maturana, Francisco Varela, Evan Thompson e Eleanor Rosch – que se baseia na impossibilidade de para caracterizar a experiência do homem *no* lugar, ou seja, o modo como a um só tempo *cada* lugar influencia a ação humana, e como a presença humana dá sentido e significado a *cada* lugar; as capacidades sensorio-motoras do homem (visão, audição, olfato, paladar, tato e seus movimentos e ações) são parte integrante do seu processo cognitivo e incluem a linguagem verbal e não-verbal. Inseridas num contexto biológico, psicológico e cultural mais amplo, estas capacidades não podem existir sem a interação com o meio a ser experienciado; por sua vez, o meio inexistente se não houver a presença do indivíduo para o experienciar; ambos são aspectos bi-unívocos, indissociáveis e recíprocos da abordagem *experiencial* da cognição – complementada pelos Redes Sócio-técnicas propostas por

Bruno Latour – que possibilita o entendimento do ambiente em uso como um “coletivo” de humanos e não-humanos, que constitui uma forma de ultrapassar completamente a distinção sujeito-objeto, a partir do entendimento de que “natureza” e “sociedade” são o resultado de um problemático acordo (modernista) que divide artificialmente as coisas em *esfera natural* e *esfera social*. Se a divisão entre “natureza” e “sociedade” torna invisível o processo pelo qual o cosmo é coletado num todo habitável, a palavra “coletivo” torna este processo crucial ao reconhecer a associação de humanos e não-humanos (a natureza e os artefatos).

Programa

Aula	Data	Assunto	Objetivos	Recursos
Aula 1	07/08	Apresentação Programa e desenvolvimento da disciplina Fichamento dos trabalhos da disciplina FAP 715-815 Avaliação de Desempenho do Ambiente Construído	Apresentação do programa e do desenvolvimento da disciplina e discussão sobre procedimentos de trabalho a serem adotados na disciplina. Apresentação preliminar dos resultados das APOs realizadas nas creches na disciplina FAP 715/815	Plano de ensino Distribuição dos textos da Leitura Programada 1 (v. célula abaixo) Anotações e rascunhos/documentos preliminares do relatório final da disciplina FAP 715/815
Aula 2	14/08	<u>Leitura Programada 1: Cognição, Experiência humana e avaliação de desempenho do ambiente construído</u> Fichamento e preparo de slides de trechos do livro de F. Varela, E. Thompson, E. Rosch. A mente Incorporada: ciências cognitivas e experiência humana . Porto Alegre: ArtMed, 2003	Apresentar as bases conceituais e procedimentos em desenvolvimento no ProLUGAR relacionados com a Cognição Experiencial e com a Observação Incorporada. Relacionar o conteúdo dos textos com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Introdução (todos); I. O Ponto de Partida; 1. Uma circularidade fundamental ; 2. O que queremos dizer por “experiência humana”? II. Tipos de cognitivismo; 3 Símbolos: a hipótese cognitivista ; III. Tipos de emergência; 5 Propriedades emergentes e conexãoismo); IV. Passos para um caminho do meio: 7 A Ansiedade cartesiana; 8 Atuação:cognição incorporada V. Mundos sem fundação; 10. O caminho do meio Apresentação, discussão e entrega dos fichamentos de texto da LP1
Aula 3	21/08	<u>Palestras 1 e 2</u> Vicente del Rio - Metodos de Estudo da Percepção Ambiental para o Projeto Denise Alcantara – Cognição Ambiental e Qualidade do Lugar - Corredor Cultural e Gaslamp	Relacionar o conteúdo das palestras com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Leitura prévia dos artigos: ALCANTARA, D.; RHEINGANTZ, P. <i>A Cognição Ambiental na Avaliação da Qualidade do Lugar</i> . GUATTARI, Félix. <i>As Três Ecologias</i> . São Paulo: Papyrus Ed., 2004 ALCANTARA, D.; RHEINGANTZ, P. <i>Embodied Observation and Quality of Place</i> . Architecture and Phenomenology Book of Abstracts . Haifa: Technion, 2007
Aula 4	28/08	<u>Palestra 3</u> Vera Vasconcellos – Vygotsky e a Zona de Desenvolvimento Proximal <u>Exercício 1</u> - Atributos de desempenho de lugares urbanos	Relacionar o conteúdo da palestra com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Leitura prévia recomendada: VASCONCELLOS, V. <i>et al</i> , <i>Lev Vygotsky sua vida e sua obra: um psicólogo na educação</i> Escolha dos atributos de desempenho propostos por COELHO (2000)
Aula 7	04/09	<u>Leitura Programada 2</u> – Cognição e Tecnologia: as redes sociotécnicas de Bruno Latour Fichamento e preparo de slides Power Point dos artigos de Rosa Pedro	Relacionar o conteúdo da palestra com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Leitura prévia dos artigos PEDRO, R. (2003) <i>As redes na atualidade: Refletindo sobre a produção de conhecimento</i> . PEDRO, R. (1998) <i>Cognição e tecnologia: entre natureza, cultura e artifício</i>

Formatado: Inglês (EUA)

Aula 5	11/09	<u>Palestra 4</u> Rosa Pedro – Cognição e Tecnologia: as redes sociotécnicas de Bruno Latour e a Avaliação de Desempenho do AC	Relacionar o conteúdo da palestra com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Apresentação, discussão e entrega dos fichamentos de texto da LP2
--------	-------	--	---	---

Aula	Data	Assunto	Objetivos	Recursos
Aula 6	18/09	<u>Leitura Programada 2</u> – Cognição, ciência e vida cotidiana Fichamento e preparo de slides de trechos do livro de Humberto Maturana Cognição, Ciência e Vida Cotidiana . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001	Relacionar o conteúdo da palestra com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Leitura e fichamento do texto MATURANA, H. <i>Ciência e vida cotidiana</i>
Aula 8	25/09	<u>Palestra 5 e 6</u> Vera Tângari – Análise morfológica do ambiente urbano Jonathas P. Silva – Projetos Participativos	Relacionar o conteúdo da palestra com os fundamentos teóricos e com os procedimentos práticos da avaliação de desempenho do ambiente construído	Leituras prévias recomendadas: FERRARA, L. D. . <i>Design Em Espaços</i> . 1. ed. São Paulo: Rosari, 2002. v. 1.189 p. FERRARA, L. D. . <i>Cidade e Imagens: entre aparências, dissimulações e virtualidades</i> . <i>Fronteiras</i> . São Leopoldo - Unisinos, v. VI, n. 1, p. 21-32, 2004.
Aula 9	02/10	<u>Exercício 2</u> – Observação Incorporada no Corredor Cultural e/ou Rua do Lavradio	Aplicar os conhecimentos adquiridos em incursões com a observação incorporada no Corredor Cultural e/ou na Rua do Lavradio	Trabalho de campo. Máquina fotográfica, prancheta de mão, canetass, lápis, gravador de som, k venda para ops olhos, protetor de ouvido (silicone)
Aula 10	09/10	<u>Seminário final</u>	Apresentação preliminar dos resultados dos exercícios 1 e 2 e discussão dos ajustes e correções necessários	Anotações e/ou Slides em Power Point
	10/10	Data-limite para entrega final dos Exercícios 1 (atributos) e 2 (Relatório)	Avaliaç-ção final e seleção dos artigos a serem disponibilizados na página do ProLUGAR	Envio dos arquivos em formato MS Word 97- 2003

Bibliografia Básica:

- ALCANTARA, D.; RHEINGANTZ, P. (2004). *A Cognição Ambiental na Avaliação da Qualidade do Lugar - conceitos e métodos para o aprimoramento do desenho urbano*. In **Anais do NUTAU 2004**, São Paulo: NUTAU/FAUUSP. < www.fau.ufrj.br/prolugar >
- COELHO, António B. (2000) **Qualidade Arquitectónica Residencial**. Lisboa: LNEC.
- MARINOFF, Lou. (2004) *PEACE, em seu tempo: cinco passos para administrar problemas fisoloficamente*. In **Mais Platão, Menos Prozac: A filosofia aplicada ao cotidiano**. (7ª Ed) Rio de Janeiro: Record, p. 57-72.
- MATURAMA, H. (2001) **Cognição, ciência e vida cotidiana**. Belo Horizonte:Ed. UFMG.
- PEDRO, R. (2003) *As redes na atualidade: Refletindo sobre a produção de conhecimento*. In D´Avila, M. ; PEDRO, R. (Org.) **Tecendo o desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Maudad., p.29-48.
- _____. (1998) *Cognição e tecnologia: entre natureza, cultura e artifício*. In **Documenta nº 9** Rio de Janeiro: Instituto de Psicologia da UFRJ. Ano VI, p.9-26.
- RHEINGANTZ, Paulo A.(2000) **Aplicação do Modelo de análise Hierárquica Coppetec-Cosenza na avaliação do Desempenho de Edifícios de Escritório**. Rio de Janeiro: UFRJ. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) < www.fau.ufrj.br/prolugar >.
- _____. (2004). *De Corpo Presente: sobre o papel do observador e a circularidade de suas interações com o ambiente construído*. In **Anais do NUTAU 2004**, São Paulo: NUTAU/FAUUSP. < www.fau.ufrj.br/prolugar >

VARELA, F. THOMPSON, E.; ROSCH, E. (2003) **A mente Incorporada – ciências cognitivas e experiência humana**. Porto Alegre: ArtMed.

VASCONCELLOS, Vera; SANTANA, Claudia. (2004) *Lev Vygotsky sua vida e sua obra: um psicólogo na educação* [arquivo digital]

Bibliografia Complementar:

ABRANTES, M. (2004) **Um olhar cognitivo sobre o Lugar do Trabalho - avaliação de desempenho em ambiente de escritório: estudo de caso em empresa de advocacia**. Rio de Janeiro: FAU-UFRJ. Dissertação (Mestrado em Arquitetura). < www.fau.ufrj.br/prolugar >.

ALCANTARA, D. (2002) **Projeto, Desempenho Urbano e Construção do Lugar: avaliação da qualidade ambiental do Parque Guinle**. Rio de Janeiro: UFRJ. [dissertação] Mestrado em Arquitetura. < www.fau.ufrj.br/prolugar >.

ALCANTARA, D.; RHEINGANTZ, P.. (2004) *A Cognição Ambiental na Avaliação da Qualidade do Lugar - Conceitos e Métodos para o Aprimoramento do Desenho Urbano*. In: **Anais do NUTAU'2004**. São Paulo: NUTAU/USP. (CD-ROM) < www.fau.ufrj.br/prolugar >.

ALCANTARA, Denise; RHEINGANTZ, Paulo A.; BARBOSA, Alexandre; LAUREANO, Aline R.; AMORIM, Flavia (2006); *Rua Pires de Almeida: Observação Incorporada de Um Lugar Público Particular* in: Paisagem e ambiente. São Paulo: USP, n. 22, p. 30-40. < www.fau.ufrj.br/prolugar >.

BRASILEIRO, A.; DUARTE, C. RHEINGANTZ, P. (2004). *Observações de Fatores de Ordem Cultural na Interpretação dos Espaços*. In **Anais do CLAc's'04 / ENTAC'04**. São Paulo: ANTAC. < www.fau.ufrj.br/prolugar >.

CAPRA, Fritjof. (1996) **A Teia da Vida**. São Paulo: Cultrix.

CASTELLS, Manuel (1999) **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra.

_____. (2003) **A Galáxia da Internet: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

D'AVILA, M. I.; PEDRO, R. (2003) **Tecendo o Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Mauad.

DEL RIO, Vicente. (org.) (1998) **Arquitetura: pesquisa & projeto**. São Paulo: ProEditores; Rio de Janeiro: FAU UFRJ DEL RIO, V.; DUARTE, C.; IWATA, N. [Org.] (2000) **Anais do Seminário Internacional Psicologia e Projeto do Ambiente Construído**. Rio de Janeiro: Luna.

DEL RIO, V.; OLIVEIRA, L. [Org.] (1996) **Percepção Ambiental**. São Paulo: Nobel.

DEL RIO, V. DUARTE, C.; RHEINGANTZ, P.; [Org.] (2002). **Projeto do Lugar: colaboração entre psicologia, arquitetura e urbanismo**. Rio de Janeiro: Contra Capa.

DAMÁSIO, A. (1996) **O erro de Descartes**. São Paulo: Companhia das Letras.

_____. (2000) **O mistério da consciência**. São Paulo: Companhia das Letras,

DUARTE, C. R.; COHEN, R. (2003) *O ensino da arquitetura inclusiva como ferramenta para a melhoria da qualidade de vida para todos*. In: LARA, F.; MARQUES, S. (Org.) **Projetar: desafios e conquistas da pesquisa e do ensino de projeto**. Rio de Janeiro: EVC, p. 159-173.

FARIA, J. R.; RHEINGANTZ, P. A., (2004) *Cognição e Comportamento Ambiental no Ambiente de escritório*. In **Anais do NUTAU'2004**, São Paulo: NUTAU/FAUUSP. [CD-ROM]

GARDNER, Howard. **A nova Ciência da Mente**. (1995) São Paulo: Edusp.

GÜNTHER, H.; PINHEIRO, J.; GUZO, R. (2004) **Psicologia Ambiental**. Campinas: Editora Alinea.

LATOUR, Bruno. (1994) **Jamais Fomos Modernos**. Rio de Janeiro: Ed.34.

RHEINGANTZ, P. (1995) **Centro Empresarial Internacional Rio: análise pós-ocupação, por observação participante, das condições internas de conforto**. Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro. Dissertação (Mestrado em Arquitetura). < www.fau.ufrj.br/prolugar >.

RHEINGANTZ, Paulo; ALCANTARA, Denise. *Cognição experiencial, observação incorporada e sustentabilidade na avaliação pós-ocupação de ambientes urbanos*. In: **Ambiente Construído**, Porto Alegre, v.7, n.1, p. 35-46, jan-mar 2007. < www.fau.ufrj.br/prolugar >

Formatado: Fonte: Calibri

Código de campo alterado

Formatado: Fonte: Calibri

SANTANA, E.; DUARTE, C. (2004). *A Dinâmica do Espaço Público: Estética da Experiência Cotidiana* In: **Anais NUTAU'2004**. São Paulo: FAUUSP. [CD-ROM]

THOMPSON, E. (1999) *Human Consciousness: from intersubjectivity to interbeing*. Disponível na Internet no endereço < <http://www.philosophy.ucf.edu/pcsfez1.html> > consulta realizada em 10/10/2004.

WELWOOD, John. **Em Busca de Uma Psicologia do Despertar**. São Paulo: Rocco, 2003.