

SOBRECARGA

- dimensionamento dos trabalhos
- redundância e sobreposição negativa de conteúdos

PERFIL DO ESTUDANTE

- novas realidades de renda
- preparação prévia do estudante

PROBLEMAS DIDÁTICOS

- falta percepção de propósito (contextualização no campo) > motivação
- cópia mecânica sem reflexão
- reflexão crítica sobre o conteúdo
- ausência de diálogo entre os docentes
- criação de um canal de debate sobre didática

ALINHAMENTO DE CONTEÚDOS

- percepção geral de desconexão e sobreposição
- integração com produto único
- consecutividade > repetição e cultivo
- momento síntese

DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS

- ciclos iniciais:
 - panorama do campo
 - capacitação comum
- ciclos finais: direcionamento

Grupo de trabalho 415

professores:

Fabiana Izaga
Maria Paula Albernaz
Jacques Sillos
Pedro Engel
A. Maurício Pereira

estudante / relatora:

Joana Spadaccini