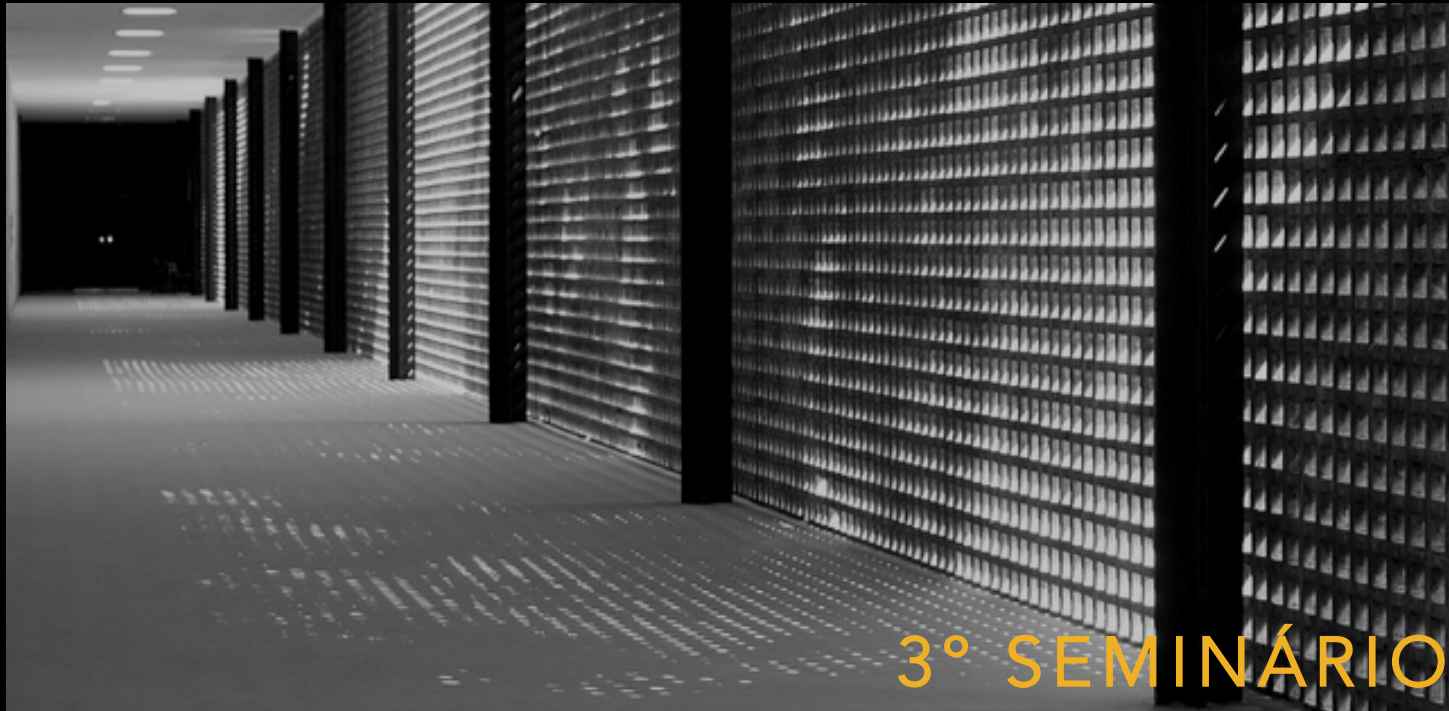


RELATORIAS



3º SEMINÁRIO

Diálogo sobre o Projeto Pedagógico:
Debates e Reflexões

PRIMEIRO CICLO

RELATORIA DO GRUPO DE TRABALHO

Dia: 29 JUN 2016

Sala: 409

Relatores/Mediadores

NDE: Maria Maia Porto

Docente:

Discente: Luisa F. de Farias

Docentes participantes:

- Adriana Alvarez
- Alberto Fernandes
- Pablo Benetti
- Paulo Fernando
- Paulo Jardim
- Vera Tângari

Discentes Participantes:

- Ana Carolina X. Soares
- Ana Terra
- Beatriz G. Costa
- Bianca Menezes
- Ellen Nunes
- Juliana Alves
- Juliana Franco
- João Gabriel do Nascimento
- Luisa de Farias
- Mariana Campos
- Paulo de Oliveira Junior
- Priscilla de Moura
- Rafael Alves
- Sara Noguera
- Victor Corrêa e Sá

QUESTÕES ABORDADAS

Processo / Estrutura do Curso

- Há uma compreensão de que um ano para o ciclo básico seja pouco, embora isso não seja consenso. Como ciclo básico propôs-se um ano e meio;
- Que a sequencia entre os primeiros períodos e o AI seja gradativa, evitando-se a atual ruptura;
- Propõe-se menor número de disciplinas e de trabalhos. Menos quantidade e mais qualidade;
- Propõe-se que a teoria seja ensinada e aplicada às disciplinas;
- Que o ensino e os trabalhos incluam mais aspectos da realidade, da cidade, e de seus habitantes; Incluir conteúdos de urbanismo;
- Reduzir as tarefas sem iniciativa e envolvimento dos alunos, e substituí-las por tarefas mais criativas e menos mecânicas, considerando o interesse dos alunos;

- Incluir nos estudos teóricos e exercícios, áreas da cidade como um todo, incluindo subúrbios e favelas;
- Aumento de interdisciplinaridade. Que os conteúdos não sejam estanques, mas incluam conhecimentos afins;
- Trabalhar com grandes questões/problemas atuais e contextualizados naquele ano ou semestre, englobando as disciplinas. Uma questão por ano ou um por semestre, proposta por alunos e professores;
- Enfatizar os aspectos sociais, atuais e da materialidade no projeto;
- Que a legislação seja aplicada, desde que integrada às disciplinas, como por exemplo, como elemento condicionador da paisagem;
- Que conteúdos de Paisagem e Urbanismo são necessários, já que a complexidade não depende da escala de projeto;

- Não se limitar a sequência histórica tradicional e incluir história contemporânea.
- Houve um consenso sobre a necessidade de integração de conteúdos, disciplinas e diálogo entre professores;
- Foram propostos: 1. que a organização administrativa fosse ser por ciclo, e não por departamento. 2. que se organizasse por linha de pesquisa. 3. que se reduza o número de departamentos. 4. Que não se altere a estrutura atual dos Departamentos, mas inclua-se a organização por ciclo.
- Flexibilidade e planejamento para Seminários e Palestras. O horário existente é reduzido.

QUESTÕES ABORDADAS

Didática e Método – algumas ideias registradas:

- A instrumentalização é importante, dá suporte e é indispensável para capacitar o aluno. O amadurecimento tem que ser construído.
- O produto do AI se perde? Em TFG se vê a produção do AI?
- Em que medida, há aplicação de conhecimentos anteriores nas disciplinas subsequentes?
- Todos os professores devem trabalhar o projeto de arquitetura e urbanismo.
- A repetição é necessária e saber o que repetir depende do diálogo entre os professores.
- A coisa tem que vir numa construção com um objetivo comum, considerando a limitação que o aluno tem naquele momento.

- Aprende-se a falar falando. Não é preciso saber técnicas fora do projeto. O projeto tem que ser dado no primeiro dia de aula.
- É método q vai mudar o ensino.
- É inadmissível que se tenha 9 disciplinas. Logo no início deve ser feito o projeto – uma coisa só. O AI funciona pq é um trabalho integrado, é um esforço em torno de um projeto.
- O professor deve estar apto e conhecer a área visitada/estudada.
- Incluir debates nas aulas teóricas;

QUESTÕES ABORDADAS

Espaço Físico

- Espaços que possibilitem a permanência na FAU;
- Atelier aberto;

Assistência Estudantil

- Papelaria e plotadora universitária;
- Espaço pra armazenagem de material a ser reutilizado.

RELATORIA DO GRUPO DE TRABALHO

Dia: 30 JUN 2016

Sala:

GT:

Relatores/Mediadores

NDE:

Docente:

Discente:

Docentes participantes:

Discentes participantes:

QUESTÕES ABORDADAS

Conteúdos (Problemas)

-

Métodos

-

QUESTÕES ABORDADAS

Pesquisa

-

Extensão

-